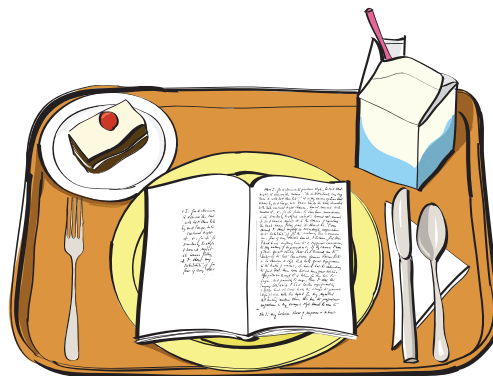


■ THÈME :

**Se nourrir de mots**

■ NIVEAU : ROUMAIN : A2 ; FRANÇAIS : A2

■ DURÉE : 1h30



▶ **Activité brise-glace (en petit groupe, en français et en roumain, 10 minutes)**

L'enseignant/e distribue à chaque groupe une série d'images qui représentent des aliments (poivron, pomme de terre, poulet...).

→ Chaque groupe associe ces aliments à des plats.

→ Mise en commun au tableau.

▶ **Activité 1 (en binôme franco-roumain, en roumain, 10 minutes)**

→ Échange autour des habitudes alimentaires propres aux étudiants : les plats de maman / les plats « étudiants »...

▶ **Activité 2 (en binôme franco-roumain, en français et en roumain, 30 minutes)**

L'enseignant/e distribue à chaque binôme une recette de cuisine (dans l'une des deux langues).

→ Lire la recette ; noter les mots nouveaux.

→ Compléter le tableau suivant (exemple ci-dessous).

Actions		Ustensiles de cuisine	
En français	En roumain	En français	En roumain
beurrer	a unge	un moule	o tavă
...	...	...	o formă
			...

▶ **Activité 3 (en petit groupe, en français et en roumain, 30 minutes)**

Mise en situation : Vous vivez en colocation avec deux Roumain/e/s et deux Francophones et vous préparez un dîner complet comprenant des spécialités de chaque pays.

→ Chaque étudiant/e présente dans sa langue cible le plat qu'il/elle propose (ingrédients, mode et temps de préparation, budget...).

→ Rédaction en bilingue d'une invitation au dîner comprenant le menu du soir.

▶ **Activité 4 (groupe classe, en français et en roumain, 10 minutes)**

Établir une liste des phrases que l'on prononce à table :

→ L'enseignant/e débute par un exemple (ex. « Passe-moi le sel », « Toarnă-mi te rog puțină apă »...)

→ Un/e étudiant/e donne la traduction de l'expression dans l'autre langue, puis propose une autre expression à traduire par son/sa voisin/e, et ainsi de suite.