

■ THÈME :

## Les promesses qu'on ne tient jamais

■ NIVEAU : ROUMAIN : A2 ; FRANÇAIS : A2

■ DURÉE : 1h30



► **Activité brise-glace (groupe classe, langue au choix, 5 minutes)**

*Nu există nu pot, există doar nu vreau!*

→ Les étudiant/e/s proposent d'autres proverbes faisant appel à l'expression de la volonté.

► **Activité 2 (en binôme franco-roumain, en roumain, 20 minutes)**

L'enseignant/e distribue le texte suivant :

*Cum să ne ținem de promisiunile de Anul Nou*

**Dan Ariely e un specialist faimos în psihologia comportamentului uman. Ariely știe că nu e suficient să luăm o decizie ca să o și punem în practică. Trebuie să ne forțăm prin limite exterioare ca să ne ținem de program.**

Pe 31 decembrie, ne spunem că de a doua zi vom avea o viață mai sănătoasă. Evident, nu e așa ușor să ne transformăm. Ariely ne dă câteva sugestii pe blogul său:

1. Dacă te-ai hotărât să mănânci mai multe fructe, nu te baza pe voința ta. Abonează-te la un serviciu de livrare a fructelor la domiciliu.
2. Dacă te-ai hotărât să ții o dietă, dă-i unui prieten o sumă de bani de câte ori te vede mâncând ceva nesănătos. Stabilește o sumă considerabilă. Și mai bine – dă-i această posibilitate șefului tău sau unui coleg cu care nu ai relații strânse.
3. Ai promis să cheltui mai puțin anul ăsta? Mută automat o sumă de bani din contul curent într-un depozit. Acești bani îți vor folosi mai târziu.
4. Tot zicem că ne apucăm de mișcare dar nu o facem niciodată. Aranjează cu prietenii o întâlnire săptămânală la sală sau pe terenul de sport. Asta te obligă să fii serios, plus că e și distractiv.
5. O metodă simplă să faci mișcare e să te duci la un adăpost și să-ți iei un câine. Ți-ai asigurat timp de ani de zile câte o plimbare zilnică.

Renunță la pretenții și învață de la Ulise care, cunoscându-și limitele, s-a legat de catarg pentru a nu fi atras de cântecul sirenelor.

*(adapté de totb.ro, 7 janvier 2014)*

**Pour les francophones :**

→ Lire le texte à haute voix puis repérer les mots nouveaux.

**Pour les roumanophones :**

→ Écoute attentive et correction éventuelle de la lecture du/de la partenaire.

→ Recherche d'équivalents en français des mots inconnus du/de la partenaire.

► **Activité 3 (en binôme franco-roumain, chacun dans la langue cible, 15 minutes)**

→ Chaque étudiant/e répond aux questions suivantes :

- Avez-vous l'habitude de faire des promesses au début de l'année ?
- Que promettez-vous d'habitude ? (Discuter et noter cinq résolutions).

▶ **Activité 4 (en binôme franco-roumain, en français, 15 minutes)**

Premier visionnage par l'enseignant/e d'un document vidéo portant sur les résolutions qu'on ne prend jamais. L'enseignant/e distribue ensuite une série d'images représentant différentes activités.

→ Lors du second visionnage, chaque binôme retrouve parmi les images distribuées les activités présentées dans le document vidéo.

▶ **Activité 5 (en binôme franco-roumain, chacun dans la langue cible, 15 minutes)**

L'enseignant/e distribue aux apprenants des tests concernant la motivation et/ou la volonté.

→ À tour de rôle, chaque étudiant/e lit les questions à son/sa partenaire et lui indique son niveau/degré de motivation/volonté sur la base de ses réponses.

▶ **Activité 6 (en petit groupe, en français, 20 minutes)**

→ Concevoir une publicité ayant pour objectif de promouvoir un mode de vie plus sain auprès de la population (slogan, image, musique...).

→ Présentation devant la classe.