



■ THÈME :

Rions un peu...

■ NIVEAU : ROUMAIN : B1 ; FRANÇAIS : B1

■ DURÉE : 1h30

➤ **Activité brise-glace (groupe classe, langue au choix, 10 minutes)**

→ Réponses aux questions suivantes :

- Avez-vous l'impression que les Roumains/les Francophones savent s'amuser?
- Rit-on des mêmes choses dans vos pays ?

➤ **Activité 1 (avec le groupe classe, prolongée en binôme, en roumain, 10 minutes)**

L'enseignant/e projette un document vidéo sur l'importance du rire dans la vie quotidienne.

Pour les francophones :

→ Écrire en roumain trois idées extraites du document.

Pour les roumanophones :

→ Poser des questions à son/sa partenaire afin de vérifier sa compréhension du document.

→ Guider la correction des écrits du/de la partenaire.

➤ **Activité 2 (en petit groupe, chacun dans la langue cible, 20 minutes)**

Où et quand avez-vous ri pour la dernière fois ?

→ Chaque étudiant/e raconte dans quelles circonstances cela est arrivé et explique (en justifiant) s'il/elle se considère comme une personne plutôt sérieuse ou amusante.

➤ **Activité 3 (en binôme franco-roumain, en français, 10 minutes)**

Visionnage par l'enseignant/e d'un document vidéo sur une technique pour déstresser (ex. « rigothérapie », « rigologie »).

Pour les francophones :

→ Poser des questions à son/sa partenaire (Quoi ? Comment ? Pourquoi ?) afin de vérifier la compréhension du document.

Pour les roumanophones :

→ Noter en français trois idées extraites du document.

→ Correction guidée par le partenaire.

➤ **Activité 4 (classe divisée par langue maternelle, en français et en roumain, 20 minutes)**

→ Raconter des blagues présentant des particularités régionales, des personnalités de chaque pays, des stéréotypes liés à certaines professions...

➤ **Activité 5 (groupe classe, en français et en roumain, 10 minutes)**

→ L'enseignant/e note au tableau des expressions imagées construites autour du rire

(exemple: « rire à gorge déployée », « a râde cu gura până la urechi »...)

→ Explication par les étudiant/e/s de la signification, des équivalences, hypothèses sur la raison de l'existence de ces expressions dans chaque langue/culture.

➤ **Activité 6 (groupe classe, chacun dans la langue cible, 10 minutes)**

→ Débat : thème à choisir :

- *Le rire fait-il vivre plus longtemps ?*
- *Rire fait-il maigrir/grossir ?*
- *Existe-t-il un humour féminin / masculin ?*