

■ THÈME :

Peurs en série

■ NIVEAU : ROUMAIN : B1 ; FRANÇAIS : B1

■ DURÉE : 1h30

➤ **Activité brise-glace (groupe classe, langue au choix, 5 minutes)**

→ Réponses à la question :

- De quoi peut-on avoir peur aujourd'hui ?

➤ **Activité 1 (en binôme franco-roumain, en roumain, 20 minutes)**

L'enseignant/e distribue le texte suivant :



De ce ți-e frică, nu scapi!

Nu mergi cu liftul, cu metroul și nici nu cobori niciodată la subsolul blocului? Țipi și fugi când dai cu ochii de vreun păianjen? Nu suporti să vezi șerpi nici măcar la televizor? Multe fobii sunt prezente în viețile a milioane de oameni.

Unele sunt rar întâlnite: teama de oamenii cu barbă (pogonofobia), de flori (antofobia) sau de obiecte din sticlă ori cristale (cristalofobia). Altele, însă, sunt mai frecvente, cum sunt zoofobiile (frica de diverse animale).

Dar care sunt cele mai obișnuite fobii ale oamenilor (adultți)? Iată câteva dintre cele mai comune, conform unei liste întocmite de publicația *Live Science*.

1. Frica de zbor

Multă lume se teme de zbor. În ultimul timp, s-au înregistrat succese importante în tratarea acestei fobii prin metode ce implică realitatea virtuală și diverse forme de terapii cognitiv-comportamentale.

2. Frica de întuneric

3. Frica de înălțime

5. Frica de alți oameni

E uimitor cât de mulți oameni intră în panică, transpiră, au o senzație de greață și de amețală (uneori chiar leșină!) atunci când trebuie să vorbească în public. Această fobie apare, de obicei, încă din copilărie/adolescență. Cu răbdare, antrenament și mult sprijin, ea poate fi depășită.

6. Frica de spații amenințătoare

Unii se tem de spațiile aglomerate (agorafobie), alții de spațiile foarte strâmte, precum liftul sau cămara (claustrofobie). Ei se tem că nu pot scăpa. De ce anume să scape, asta, de multe ori, nici măcar fobicul respectiv nu știe.

7. Frica de păianjeni și de șerpi

Mulți oameni care n-au văzut niciodată vreun șarpe în realitate au fobie de șerpi. Într-un experiment foarte interesant, participanții – adulți și copii – a trebuit să detecteze imaginea unui șarpe dintr-o mulțime de imagini. Toți au reușit să detecteze șarpele mai rapid decât alte imagini.

(Text adaptat după descopera.ro, 2.12 2013)

Pour les francophones :

→ Noter les mots inconnus.

Pour les roumanophones :

→ Recherche d'équivalents en français des mots inconnus du/de la partenaire.

➤ **Activité 2 (en binôme franco-roumain, en français, 20 minutes)**

L'enseignant/e propose aux binômes des tests analysant les diverses peurs que l'on peut avoir.

→ Les étudiant/e/s répondent au test en binôme : à tour de rôle, chacun lit le test et l'autre répond.

➤ **Activité 3 (en binôme franco-roumain puis en groupe classe, en roumain, 20 minutes)**

→ L'étudiant/e roumanophone dicte à son/sa partenaire 3 phrases exprimant des conseils ou des suggestions destinés à des personnes souffrant de phobies.

Pour les roumanophones :

→ Correction de la dictée du/de la partenaire.

Pour les francophones :

→ Traduction en français des 3 phrases assistée par le/la partenaire.

Rappel par l'enseignant/e des moyens d'exprimer le conseil dans les deux langues, sur la base d'exemples donnés par les étudiant/e/s.

➤ **Activité 4 (en binôme franco-roumain, en français, 10 minutes)**

→ Imaginer la suite du texte ci-dessous et donner un titre.

.....

Il est onze heures du soir. Mon partenaire de tandem et moi participons à un séjour linguistique. Notre tente est installée près d'un lac. Dans nos sacs de couchage, nous sommes sur le point de nous endormir quand tout à coup...

➤ **Activité 5 (groupe classe, langue au choix, 15 minutes)**

L'enseignant/e distribue au groupe une liste de termes désignant diverses phobies.

→ Témoignages des étudiant/e/s sur la base de leurs expériences personnelles (manifestations, réactions).