

■ THÈME :

J'ai la mémoire qui flanche...

■ NIVEAU : ROUMAIN : B2 ; FRANÇAIS : B2

■ DURÉE : 1h30

▶ Activité brise-glace (groupe classe, langue au choix, 10 minutes)

L'enseignant/e fait écouter aux étudiant/e/s des extraits audio (chansons, génériques de dessins animés...) théoriquement connus de l'ensemble du groupe.

Il/elle projette ensuite différentes images au tableau (cérémonie de remise des diplômes, image de la mer, un paysage d'hiver...)

→ Les étudiant/e/s sont ensuite invité/e/s à indiquer ce que leur évoquent les différents sons et images.



▶ Activité 1 (en binôme franco-roumain, en français, 15 minutes)

Échanger autour de ses premiers souvenirs.

→ Préparer, avec son/sa partenaire, une série de questions afin d'apprendre le plus d'informations possibles sur l'un de ses premiers souvenirs d'enfance (lieu, époque, environnement, personnes, état d'esprit...).

▶ Activité 2 (groupe classe, en français, 25 minutes)

L'enseignant/e dresse au tableau une représentation schématique des sens (nez, bouche, œil, oreille, main...).

→ Chaque binôme passe devant la classe et présente un résumé de l'activité 1 (chaque étudiant/e reprenant les souvenirs de son/sa partenaire).

→ Le groupe classe associe chaque récit à la représentation des 5 sens afin d'identifier le type de mémoire impliquée (visuelle, auditive, olfactive...).

▶ Activité 3 (en binôme franco-roumain, en roumain, 20 minutes)

L'enseignant/e propose aux binômes un test concernant les types de mémoire sensorielle.

→ Les étudiant/e/s répondent individuellement aux tests.

→ Échange afin de vérifier si le premier souvenir d'enfance est conforme au type de mémoire identifié par le résultat du test.

▶ Activité 4 (en binôme franco-roumain, en roumain, 20 minutes)

L'enseignant/e distribue un texte présentant les différents types de mémoire.

Pour les francophones :

→ Repérage des termes-clés du domaine médical.

Pour les roumanophones :

→ Brève définition des termes-clés proposés.

Pour chaque binôme :

→ Traduction en français de l'ensemble des termes-clés (à reporter dans le glossaire bilingue).