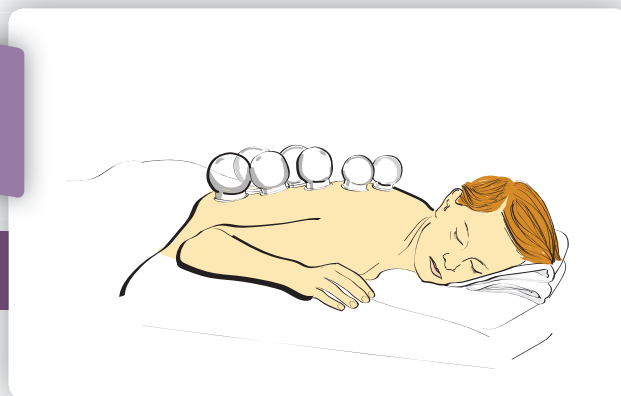


■ THÈME :

Les médecines douces

■ NIVEAU : ROUMAIN : B2 ; FRANÇAIS : B2

■ DURÉE : 1h30



➤ **Activité brise-glace (groupe classe, langue au choix, 10 minutes)**

→ Réponses aux questions suivantes :

- Quelle/s forme/s de médecine alternative connaissez-vous ?

- Y croyez-vous ?

- Avez-vous déjà essayé ces procédés/produits ?

L'enseignant/e synthétise les réponses au tableau en notant dans les deux langues les termes désignant des médecines douces.

➤ **Activité 1 (en binôme franco-roumain, en français, 30 minutes)**

Deux visionnages successifs d'un document choisi au préalable par l'enseignant/e sur une pratique liée à la médecine douce.

Pour les roumanophones :

→ Pendant le premier visionnage : exercice de compréhension orale (réponses aux questions posées par les francophones).

→ Après le second visionnage : écrire en français trois phrases reprenant les principales idées du document.

→ Correction de la production écrite guidée par le/la partenaire

Pour les francophones :

→ Après le premier visionnage : poser des questions aux roumanophones afin de vérifier la compréhension du contenu du document présenté.

➤ **Activité 2 (en petit groupe puis groupe classe, en français, 30 minutes)**

→ Débat : *Pour ou contre les médecines douces ?*

→ Préparer et noter les arguments du groupe

L'enseignant/e note ensuite au tableau les idées avancées.

→ La classe relie les arguments à l'aide de connecteurs argumentatifs (cause, conséquence, opposition...)

➤ **Activité 3 (groupe classe, chacun dans la langue cible, 20 minutes)**

L'enseignant/e divise la classe en deux équipes franco-roumaines et propose à chaque équipe une liste d'expressions liées aux médecines douces.

→ Chaque apprenant/e mime devant son équipe une expression tirée au sort.

→ Les membres de l'équipe expliquent en langue cible le sens des expressions proposées.

(Acquis de la séance à reporter dans le glossaire bilingue)