



■ THÈME :

Le bistouri : fatalité ou nécessité ?

■ NIVEAU : ROUMAIN : B2 ; FRANÇAIS : B2

■ DURÉE : 1h30

➤ **Activité brise-glace (groupe classe, langue au choix, 10 minutes)**

→ Réponses aux questions suivantes :

- Quelles sont d'après vous les interventions de chirurgie esthétique les plus courantes ?
- Sont-elles accessibles à l'ensemble de la population ?
- Le contrôle des praticiens par les autorités sanitaires est-il suffisant selon vous ?

➤ **Activité 1 (en binôme franco-roumain, en français, 30 minutes)**

L'enseignant/e propose une liste de termes désignant des interventions de chirurgie esthétique.

→ Chaque binôme tire au sort 3 procédures et complète le tableau ci-dessous (recours si besoin à Internet et aux dictionnaires médicaux).

→ L'enseignant/e synthétise ensuite les informations fournies par les étudiant/e/s.

Intervention	Définition	Pour ou contre ?	Avantages	Risques
Blépharoplastie				
Gastroplastie				
Implants capillaires				
Implants labiaux				
Implants mammaires				
Lifting facial				
Liposuccion				
Otoplastie				
Peeling facial				
Piercing				
Rhinoplastie				
Ridectomie				
Tatouage				

➤ **Activité 2 (en binôme franco-roumain, chacun dans la langue cible, 30 minutes)**

Deux visionnages successifs d'un document vidéo en français sur les victimes de la chirurgie esthétique, choisi au préalable par l'enseignant/e.

Pour les roumanophones :

→ Écouter et prendre des notes (travail individuel).

→ A l'aide du partenaire, résumer à l'écrit le contenu de la vidéo (une dizaine de phrases).

Pour les francophones :

→ Écouter et résumer oralement le contenu de la vidéo en roumain.

→ Autocorrection après échange avec le/la partenaire.

➤ **Activité 3 (en petit groupe, en roumain, 20 minutes)**

→ Jeu de rôles : les francophones jouent le rôle de parents tentant de dissuader leurs deux enfants (roumanophones) de recourir à la chirurgie esthétique.

(Acquis de la séance à reporter dans le glossaire bilingue)