

■ THÈME :

Représentations historiques et politiques

■ NIVEAU : SLOVAQUE : A1 ; FRANÇAIS : B2

■ DURÉE : 1h30



▶ **Activité brise-glace (groupe classe, en français et en slovaque, 10 minutes)**

→ Réactions du groupe slovaque aux termes ci-dessous en citant un maximum de mots :

Francúzsko / Francúzska ekonomika / Francúzska politika

→ Réactions du groupe francophone (Symbole ? Cliché ? Arguments)

▶ **Activité 1 (groupe classe, en français, 25 minutes)**

Visionnage de documents vidéo choisis par l'enseignant/e sur Mai 1968 en France (ex. archives de l'Ina), présentation d'images d'archives, d'exemples d'affiches et de slogans.

Pour les slovacophones :

→ Résumé en français des documents présentés : tentative d'interprétation / explication.

Pour les francophones :

→ Explications complémentaires.

▶ **Activité 2 (en binôme franco-slovaque, en français et en slovaque, 25 minutes)**

Visionnage de documents vidéo (en slovaque) choisis par l'enseignant/e sur 1968 en Tchécoslovaquie, le Printemps de Prague et Alexander Dubček.

Pour les francophones :

→ Repérage des mots transparents liés à la politique, aux institutions et aux mouvements de protestation.

Pour les slovacophones :

→ Explications complémentaires.

Pour chaque binôme :

→ Recherche d'éléments communs entre les documents vidéo des deux activités.

→ Bref résumé de chaque document en français.

▶ **Activité 3 (classe divisée par langue maternelle, en français et en slovaque, 20 minutes)**

Observation de deux affiches de campagnes électorales en France (avec deux slogans différents, sans portraits des hommes politiques concernés).

Pour les slovacophones :

→ Analyse des éléments composant les deux affiches.

→ Hypothèses : À qui est le slogan (Orientation politique ? Pourquoi ?)

Observation des affiches complétées (avec les photos des hommes politiques – réponse à la question).

Pour les francophones :

→ Opinions et informations complémentaires.

Observation de parodies d'affiches politiques slovaques (détournement du logo et/ou du slogan, caricature...)

Pour les francophones :

→ Analyse des éléments composant les deux affiches.

→ Hypothèses : À qui est le slogan (Orientation politique ? Pourquoi ?)

Pour les slovacophones :

→ Informations complémentaires.

▶ **Activité 4 (groupe classe, en français, 10 minutes)**

Discussion/bilan de la séance :

→ Réactions du groupe francophone aux termes ci-dessous en citant un maximum de mots :

Slovaquie / Tchécoslovaquie / Politique en Europe centrale.

→ Réactions du groupe slovaque (Symbole ? Cliché ? Arguments).