



■ THÈME :

Histoire et géographie

■ NIVEAU : SLOVAQUE : A1 ; FRANÇAIS : B2

■ DURÉE : 1h30

▶ Activité brise-glace (groupe classe, en français et en slovaque, 10 minutes)

Présentation par l'enseignant/e de deux cartes exposant les projets de réformes territoriales en France et en Slovaquie.

→ Réaction du groupe (importance ou non de l'identité régionale, sentiment d'appartenance...)

▶ Activité 1 (en binôme, en français et en slovaque, 20 minutes)

Pour les slovacophones :

→ Compléter les différentes régions françaises dans une carte muette (liste des régions fournie).

Pour les francophones :

→ Compléter les différentes régions slovaques dans une carte muette (liste des régions fournie).

→ Contrôle et mise en commun dirigés par l'enseignant/e.

▶ Activité 2 (en binôme franco-slovaque, en slovaque puis en français, 25 minutes)

Travail avec une page extraite d'une bande dessinée (en slovaque) sur l'histoire des Slovaques (extrait consacré aux Slaves).

Pour les francophones :

→ Lecture du texte de chaque vignette (correction éventuelle du/de la partenaire) et repérage des mots transparents.

Pour les slovacophones :

→ Explication du vocabulaire.

Pour chaque binôme :

→ Donner un titre à chaque vignette et rattacher chacune des divinités slaves présentées (Radegast, Perún, Morena, Černobog...) à son domaine.

▶ Activité 3 (en binôme franco-slovaque, en français, 25 minutes)

Travail avec une page extraite d'une bande dessinée (en français) sur l'histoire de France (extrait consacré à la loi salique).

Pour les slovacophones :

→ Lecture du texte de chaque vignette (correction éventuelle du/de la partenaire).

Pour les francophones :

→ Explication du vocabulaire.

Pour chaque binôme :

→ Proposer une brève définition de la loi salique.

▶ Activité 4 (groupe classe, en français et en slovaque, 10 minutes)

Projection par l'enseignant/e de photographies de plaques minéralogiques de voitures slovaques et venant de pays francophones.

→ Repérage du pays et de la région d'origine et explication des différents systèmes en vigueur.