

■ THÈME :

## Les langues étrangères

■ NIVEAUX : ROUMAIN : A2 ; FRANÇAIS : A2

■ DURÉE : 1h30

/ Se retrouver dans une salle de classe ou un café/



### Parler de l'importance de maîtriser plusieurs langues étrangères

➤ Faire la liste des langues étrangères parlées par chacun/e des partenaires et celle des langues que chacun/e désirerait apprendre.

➤ Classer ces langues en fonction de leur utilité pour chaque locuteur et dire pourquoi.

| Langue | Classement de l'étudiant/e roumain/e |               | Classement de l'étudiant/e francophone |               |
|--------|--------------------------------------|---------------|--|---------------|
|        | N°                                   | Justification | N°                                     | Justification |
|        |                                      |               |  |               |
|        |                                      |               |  |               |
|        |                                      |               |  |               |
|        |                                      |               |  |               |
|        |                                      |               |  |               |

➤ L'étudiant/e roumain/e raconte en français un événement où il a été/aurait été très utile de connaître une langue étrangère (noter 5 phrases au verso, correction par le/la partenaire francophone). Même exercice, en roumain, pour l'étudiant/e francophone.

➤ Chaque étudiant/e décrit (dans sa langue) ses premières expériences langagières dans la langue de l'autre (enregistrer la conversation)

➤ Chaque étudiant/e écoute ensuite l'enregistrement de son/sa partenaire et écrit (dans la langue qu'il/elle apprend) un résumé du récit de celui/celle-ci.